

# Познавательно-исследовательский проект «Лето - это маленькая жизнь»

*Подготовила воспитатель Теплякова Лилия Викторовна –  
I квалиф. категория*

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский

**Продолжительность:** краткосрочный (1.07. 2019 – 31.07.2019 г.)

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели, родители.



Летнее время — самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей, поэтому необходимо использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени.

Большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, поэтому мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели – сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, развлечений.

## **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## **Задачи**

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.
4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы, общение друг с другом.
5. Развивать способности детей в различных видах художественно – эстетической деятельности.
6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей,
- снижения уровня заболеваемости,
- привитие детям навыков экологической культуры,
- приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

## **План работы с детьми по осуществлению проекта**

### **Познавательное развитие**

#### **Ознакомление с окружающим:**

- *«Лес летом. Краски леса»*
- *«Приметы лета»*

#### **Конструирование и ручной труд из природного материала:**

Совместные поделки взрослых и детей на тему *«Летняя жизнь»*

#### **Беседы:**

- *«Вот, оно какое наше лето».*
- *«Лекарственные растения»*

#### **Цикл наблюдений:**

— за изменениями природы летом, во время прогулок (*за солнцем, небом, силой ветра, дождём*)

-за красотой летних красок

— за цветником

— за насекомыми

— за деревьями, растущими на территории детского сада

Целевые прогулки: «Наблюдение за летом»

Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья»

Экспериментирование:

«Опыты с песком, водой, солнцем, глиной, бумагой»

Речевое развитие

Развитие творческого рассказывания детей по темам:

- «Как мы гуляем на участке»
- «Как играем»

Рассматривание иллюстраций о лете, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок о лете.

Чтение художественной литературы:

• Стихи В. Степанова «Родная природа», А. Толстой «Колокольчики мои.», В. Орлов «Ты скажи мне, реченька», Т. Волгина «мы на луг ходили», Берестова «Песочница» и др. Загадки. Пословицы о лете.

• Рассказы В.В. Бианки «Приключение Муравьишки», «первая охота», «Подкидыш». Сказки «Война грибов с ягодами», «Айболит» Н. Калининой «Как Сашу обожгла крапива и тд.

**Социально – коммуникативное развитие**

Сюжетно-ролевые игры: «Семья –на отдыхе», «В магазине». Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение»

Дидактические игры: «Грибная полянка», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «назови цветочек?».

Игры – драматизации: «Айболит», «Кораблик».

Трудовая деятельность:

- сбор природного материала на прогулке (*сбор шишек, семян, листочков*)
- украшение участка к лету

Беседа: «Летние хлопоты людей и животных»

Беседы по ОБЖ:

«Съедобное и несъедобное?»

«Как вести себя в лесу?»

*«Съедобные и несъедобные грибы»*

### **Художественно-эстетическое развитие**

Аппликация:

- *«Краски лета»*
- *«На лугу»*

Рисование:

- *«Ах, Лето!»*
- *«Животные мир, летом»*

Лепка

- *«Дети на летней прогулке» (коллективная работа)*
- *«Цветочная полянка»*

Досуги, развлечения:

*Досуг «В мире загадок» (дети отгадывают загадки и рисуют к ним отгадки)*

*Физкультурное развлечение «Весёлые старты»*

*Оздоровительный маршрут «Тропа здоровья» (в парке города)*

*Развлечение «Любимые игры детей на улице»*

### **Физическое развитие**

Беседы:

*«Как одеваться летом?»*

*«Если хочешь быть здоров»*

Подвижные игры:

*«Съедобное — несъедобное!»*

*«Я знаю 5 названий!»*

*«У медведя во бору»*

*«На рыбалке»*

Игры – соревнования:

*«Сильный, смелый, ловкий»*

Закаливание: Физкультминутки Солнечные ванны Воздушные ванны  
Хожение босиком Массаж Пальчиковая гимнастика

Мероприятия по работе с родителями:

- Стендовая информация для родителей, консультация *«Обучайте ребёнка правилам общения незнакомыми людьми», «Чем занять ребёнка на прогулке»*. Памятка *«Солнце друг или враг»*
- Изготовление папки – передвижки на тему *«Лето»*.

- Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам

## Фотоотчёт о проведении проекта

### «Краски лета»



### «Лето в парке» - экскурсия в городской парк



## Путешествие по родному городу



## Совместные игры детей



## Опытно-экспериментальная деятельность



### Опыты с песком

*Знакомство со свойствами песка: мокрый и сухой.*



Рисуем на песке

## Наблюдение за насекомыми



## Труд - облагораживает человека (трудовая деятельность)





## Юные художники



*Рисование на тему: «Птицы - наши друзья»*

## Очень любим мы лепить



*Лепка по замыслу детей*

## Коллективная работа «На лугу» (техника пластилинография)





## Игровая деятельность

*«Мы едем, едем, едем в далёкие края...»*



*«Гусеничка»*



## «Мой весёлый, звонкий мяч»



## Игра «Чудесный мешочек» (игра на развитие у детей тактильных ощущений)



## **Беседа на тему: «Сезонные изменения в природе»**

*Повторение стихотворений про лето.*



*Изготовление ромашки из бумаги для своей семьи,  
как символа семьи, любви и верности*



*Закрепление знаний детей о насекомых, цветах*



*Закрепление знаний детей о грибах (съедобные, несъедобные)*





*Рассматривание гербария (сами собирали, сушили, оформляли)*

*Физкультурное развлечение «Весёлые старты» (в парке города)*





***ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ!***

### **Результаты проектной деятельности:**

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об летних изменениях в природе, о красоте лета;
- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками летней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;
- появилось желание самостоятельно заниматься творчеством, спортом, вести здоровый образ жизни.